

STORIA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- Riconoscere elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita.

Uso delle fonti

Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.

Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Organizzazione delle informazioni

Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale...) schemi temporali.

Produzione scritta e orale

Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e con risorse digitali.

Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Strumenti concettuali

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

STORIA

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

OBIETTIVI

Uso delle fonti

Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato

Organizzazione delle informazioni

Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale, orologio...) schemi temporali.

Produzione scritta e orale

Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.

Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Strumenti concettuali

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

STORIA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Uso delle fonti

Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Organizzazione delle informazioni

Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

<ul style="list-style-type: none"> • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. 	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p> <p>Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità</p> <p>Individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>

STORIA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Uso delle fonti

Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Organizzazione delle informazioni

Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.

-

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.

Organizzazione delle informazioni

Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la

	misurazione e la rappresentazione del tempo
<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. 	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elabora e rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>

STORIA

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Uso delle fonti

Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.

Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Organizzazione delle informazioni

Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.

-

<p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. 	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Esponde con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. 	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elabora e rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>

STORIA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA

CLASSE PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Saper stabilire relazioni, somiglianze e differenze tra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee.

Saper costruire conoscenze su eventi storici italiani, europei e mondiali.

Saper comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica.

Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

OBIETTIVI

Uso delle fonti

riconoscere vari tipi di fonte (materiali, documentarie, iconografiche, narrative).
utilizzare alcune fonti, anche digitali, per ricavare fondamentali conoscenze su temi e contenuti definiti.

Organizzazione delle informazioni

usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. ,d.C.) e comprendere che esistono altri sistemi di misura.

leggere carte storico-geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici.

costruire semplici schemi e mappe spaziotemporali per organizzare le conoscenze.

Strumenti concettuali

selezionare e organizzare le informazioni essenziali.

collegare i principali eventi storici.

riconoscere nel patrimonio culturale locale tracce del passato.

Produzione scritta e orale

produrre informazioni ricavate da testi, tabelle, immagini, fonti cartacee e digitali.

esporre conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio e il lessico specifico.

STORIA**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA****CLASSE SECONDA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- Saper stabilire relazioni, somiglianze e differenze tra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee.

Saper costruire conoscenze su eventi storici italiani, europei e mondiali.

Saper comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica.

OBIETTIVI**Uso delle fonti**

riconoscere vari tipi di fonte (materiali, documentarie, iconografiche, narrative).

utilizzare alcune fonti, anche digitali, per ricavare fondamentali conoscenze su temi e contenuti definiti.

Organizzazione delle informazioni

usare la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo.

leggere carte storico-geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici.

costruire semplici schemi e mappe per organizzare le conoscenze.

Strumenti concettuali

selezionare e organizzare le informazioni essenziali.

collegare i principali eventi storici

Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Produzione scritta e orale

produrre informazioni ricavate da testi, tabelle, immagini, fonti cartacee e digitali.

esporre conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio e il lessico specifico.

STORIA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITÀ STORICA

CLASSE SECONDA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Saper stabilire relazioni, somiglianze e differenze tra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee.

OBIETTIVI

Uso delle fonti

Confrontare fonti di diverso tipo .

saper cogliere da esperienze vissute e raccontate l'esperienza della guerra e del dopoguerra.

Organizzazione delle informazioni

usare la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo .

leggere carte storico-geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici.

inquadrare i fatti storici e le loro interconnessioni.

Saper costruire conoscenze su eventi storici italiani, europei e mondiali.

Strumenti concettuali

Saper comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica.

selezionare ed organizzare le informazioni.

collegare i principali avvenimenti storici

Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Produzione scritta e orale

riflettere su argomenti e tematiche rilevanti

esporre ed argomentare con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico disciplinare.

produrre testi utilizzando conoscenze desunte da fonti di diversa tipologia

