

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Uso delle fonti

Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.

Rappresenta i percorsi effettuati con tecniche diverse.

Utilizza gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)

- Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti

Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio vissuto.

- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza.

Riconosce gli elementi essenziali costitutivi di spazi del proprio vissuto.(scuola, casa, strada, etc..)

- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte

Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.

Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.

Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi ,attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.

- Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti

Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione.

Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione.

- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza

Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.

Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.

Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.

--	--

GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<p>Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi ,attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti 	<p>Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza 	<p>Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> <p>Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestri, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio 	<p>Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p> <p>Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <p>Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.</p>

--	--

GEOGRAFIA	
CLASSE QUARTA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<p>Orientamento</p> <p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>Determina la posizione degli elementi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti 	<p>Paesaggio</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Intuisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e 	<p>Linguaggio della geograficità</p> <p>Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali,</p>

<p>carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio</p>	<p>interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <p>Espone con chiarezza i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	
<p>CLASSE QUINTA</p>	
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA</p>	<p>OBIETTIVI</p>
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<p>Orientamento</p> <p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>Determina la posizione degli elementi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti 	<p>Paesaggio</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza 	<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte 	<p>Linguaggio della geograficità</p>

geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.

Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

Espone con chiarezza i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico .

GEOGRAFIA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE / COMPETENZE BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA SECONDARIA PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

OBIETTIVI

- Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio e gli strumenti propri della disciplina.

Orientamento

Sa orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole

Linguaggio della geograficità

Legge e comprendere termini geografici, immagini, grafici

Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche.

Localizza sulla carta geografica l'Italia e le sue regioni ed elementi fisici dell'Europa.

Localizza sul planisfero l'Italia e l'Europa.

- Saper comprendere le relazioni.
- Saper costruire conoscenze sull'ambiente fisico e umano.

Paesaggio

Riconosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali italiani ed europei

Essere consapevoli della tutela del paesaggio

- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

Regione e sistema territoriale

Consolidare il concetto di regione

Analizzare le relazioni esistenti tra uomo e ambiente

--	--

GEOGRAFIA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE / COMPETENZE BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
CLASSE SECONDA SECONDARIA PRIMO GRADO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio e gli strumenti propri della disciplina. 	<p>Orientamento</p> <p>Sa orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole</p> <hr/> <p>Linguaggio della geograficità</p> <p>Legge e comprendere termini geografici, immagini, grafici</p> <p>Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche</p> <p>Localizza sulla carta geografica gli stati europei</p> <p>Localizza sul planisfero l'Italia e l'Europa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere le relazioni. • Saper costruire conoscenze sull'ambiente fisico e umano. 	<p>Paesaggio</p> <p>riconoscere elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali italiani ed europei</p> <p>essere consapevoli della tutela del paesaggio</p> <p>confrontare vari tipi di paesaggio</p>

	<p>riconoscere nel paesaggio l'azione umana</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio 	<p>Regione e sistema territoriale descrivere le principali caratteristiche dei paesi europei analizzare le relazioni esistenti tra uomo e ambiente comprendere il concetto di cittadinanza europea</p>
<p>GEOGRAFIA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE / COMPETENZE BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	
<p>CLASSE TERZA SECONDARIA PRIMO GRADO</p>	
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA</p>	<p>OBIETTIVI</p>
<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere ed utilizzare il linguaggio e gli strumenti propri della disciplina. 	<p>Orientamento Sa orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al sole</p> <p>Linguaggio della geograficità Legge e comprendere termini geografici, immagini, grafici Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, dati statistici Localizza sulla carta geografica alcuni importanti stati extraeuropei Localizza sul planisfero i continenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere le relazioni. Saper costruire conoscenze sull'ambiente fisico e umano. 	<p>Paesaggio riconosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti naturali italiani ed europei è consapevole della tutela del paesaggio confronta vari tipi di paesaggio</p>

riconosce nel paesaggio l'azione umana

Regione e sistema territoriale

descrive le principali caratteristiche dei paesi europei

analizza le relazioni esistenti tra uomo e ambiente

comprende il concetto di cittadinanza europea